

Former à l'égalité : Défi pour une mixité véritable

Annie Lechenet,
Mireille Baurens,
Isabelle Collet



Annie Lechenet,
Mireille Baurens,
Isabelle Collet

Dans l'inachèvement de l'égalité entre les femmes et les hommes au sein des sociétés européennes, l'école a une responsabilité avérée de reproduction de rapports sociaux inégalitaires, notamment par la mise en œuvre souvent peu consciente de stéréotypes de sexe et la validation de stéréotypes sociaux auprès des enfants et des jeunes.

Les travaux scientifiques établissant ce rôle de l'école sont nombreux et reconnus. A leur suite, maints textes officiels, tant en France qu'en Suisse, enjoignent aux personnels d'agir pour plus d'égalité entre les sexes, mais ces textes demeurent peu appliqués. Il faut donc maintenant sensibiliser les personnels à ces questions, notamment les enseignant-e-s, et les former à des pratiques porteuses d'égalité effective pour les femmes et les hommes à venir.

De telles formations existent déjà depuis de nombreuses années et constituent un point d'appui précieux. Elles sont ici portées à la connaissance des différents acteurs et actrices éducatifs, pour qu'une mise en réflexion et en débat puisse avoir lieu.

Ces formations ne se constituent pas en dogme et la réflexion doit rester vivante. Cette vitalité est attestée par la diversité des contributions rassemblées ici, tant à propos des finalités de ces formations, des différentes disciplines d'enseignement, des ressources et outils, que des attitudes éducatives, en formation initiale et tout au long de la vie.

Annie Léchenet est maîtresse de conférences en philosophie à l'Université Lyon 1 – ESPE, membre du laboratoire Triangle (CNRS 5206).

Mireille Baurens est maîtresse de conférences en anglais à l'Université Grenoble Alpes, membre du laboratoire LIDILEM (Linguistique et Didactique des Langues Etrangères et Maternelles).

Isabelle Collet est maîtresse d'enseignement et de recherche à l'Université de Genève, membre du Groupe relations interculturelles et formation des enseignants – genre et éducation (Grife-ge).

Toutes trois sont formatrices d'enseignant-e-s et membres de l'ARGEF, Association de Recherche sur le Genre en Education et Formation .



Former à l'égalité :
Défi pour une mixité véritable

Former à l'égalité : Défi pour une mixité véritable

Annie Lechenet, Mireille Baurens, Isabelle Collet



Collection : *Savoir et Formation*
Série : *Genre et éducation*

L'Harmattan



ISBN : 978-2-343-09242-3
31,50 €



Collection : *Savoir et Formation* - Série : *Genre et éducation*

Table des matières

Former à l'égalité, défi pour une mixité véritable Annie Léchenet, Mireille Baurens, Isabelle Collet	5
Pourquoi former ?	15
Égalité, liberté, citoyenneté : former les enseignant-e-s à l'égalité des filles et des garçons Annie Léchenet,.....	17
Enseignements sur le genre : de l'importance du dispositif Céline Petrovic	29
Questions psychosociales sur les stéréotypes et la formation des enseignant-e-s : 30 ans déjà ! Christine Morin-Messabel	41
Former dans toutes les disciplines.....	53
L'initiation à la recherche en didactique des mathématiques : une entrée constructive pour promouvoir l'égalité des chances entre filles et garçons à l'école ? Nathalie Sayac	55
Filles et garçons genevois vis-à-vis des sciences : une attitude sexospécifique à contrer par les enseignants Laura Weiss	67
Apporter des connaissances scientifiques en SVT afin de lutter au collège contre les inégalités liées aux stéréotypes Christine Laffay	81
Enseigner l'Éducation physique et sportive au prisme du genre : un enjeu collectif pour l'avenir de la discipline ? Sigolène Couchot-Schiex	93
Que faire avec les images ? Fanny Lignon	105
Lectures ethnocritiques dans Hunger Games et Avatar ; analyser les discours sur le genre à l'œuvre dans les récits contemporains Vincent Massart, Cécile Perret, Isabelle Guillemard	119
Réussir l'égalité filles/garçons à l'école par la classe de langue- culture Mireille Baurens	131
Former les professeur-e-s de philosophie à l'approche genrée de leur discipline Geneviève Guilpain	145

Femmes et médias : les aléas de l'égalité Nicole Lucas	
Genre, histoire et formation des enseignants : quels enjeux pour quelles pratiques ?	169
Vincent Porhel	
L'usage genré de l'espace scolaire : l'exemple des espaces interstitiels	
Muriel Monnard, Anne Sgard	181
Formation tout au long de la vie	195
Les formations des enseignant-es et personnels de l'éducation à la prise en compte du genre, propositions pour le 1er degré	
Virginie Houadec	197
La formation continue dans le premier degré : le défi d'un cadre horaire contraint	
Geneviève Guilpain.....	209
Construire la mixité et l'égalité filles-garçons au sein d'un collège en éducation prioritaire...	
Isabelle Bourdier-Porhel.....	223
Ressources	233
Suspendre le genre pour socialiser à l'égalité ? Usages scolaires d'une exposition pour les 3-6 ans	
Élise Brunel, Sylvie Cromer,.....	235
Faire des manuels scolaires un outil de l'égalité filles-garçons	
Amandine Berton-Schmitt.....	247
Un atelier d'écriture thématique sur la mixité sexuée	
Dominique Gauthiez-Rieucan	261
Attitudes	273
Du contrôle de ses actions à l'implication des élèves	
Gaël Pasquier.....	275
Prendre en compte la violence de genre dans un établissement du secondaire	
Isabelle Collet.....	289
(Ré)agir face aux violences Vers une éducation et des dispositifs de formation plus égalitaires	
Caroline Dayer	301
Postface	
Nicole Mosconi	313