

Montréal, le 30 mai 2010

**Objet : Appel de propositions d'un atelier au colloque « La nature, un terreau fertile en éducation »
(3 et 4 novembre – École Père-Marquette, Montréal)**

Madame, Monsieur,

Après une première collaboration fructueuse en 2010, l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique-Fitz-Back pour une éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ) s'associent de nouveau cette année pour organiser le colloque : « **La nature, un terreau fertile en éducation** ».

Les bienfaits du contact-nature dans le développement social, psychologique et physique des jeunes sont reconnus et appuyés par un nombre croissant d'études. En 2010, le colloque « La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! » a démontré aux participants les apports positifs des expériences en nature et le rôle de la nature dans l'éducation à l'environnement. Cette année, le comité organisateur souhaite offrir aux enseignants, aux éducateurs des milieux formels et non-formels, les outils et les ressources pour intégrer la nature dans leurs activités éducatives.

Par des conférences et des ateliers diversifiés, le colloque abordera les questions suivantes :

- **Comment la nature peut-elle prendre sa place en éducation?**
- **Comment profiter de la diversité des approches éducatives et des stratégies pédagogiques?**
- **Comment éduquer dans, avec, à la nature?**
- **La nature dans l'école, autour de l'école et hors de l'école : Existe-t-il un mode d'emploi?**
- **Comment retisser les liens entre les jeunes et la nature?**

Ces questions permettront aux participants de se pencher sur la diversité des approches et des stratégies pédagogiques ainsi que de mieux cerner les contraintes et les opportunités de chacune d'entre elles.

Six tables rondes se déclineront autour de ces questions centrales :

- **L'éducation nature : essentielle à tous les âges?**
- **De la classe aux grands espaces : quelles approches pour l'éducation nature?**
- **Comment intégrer la nature dans un cadre d'éducation formelle?**
- **Comment la nature peut-elle favoriser le rapprochement des cultures?**
- **Utiliser les nouvelles technologies pour rapprocher les jeunes de la nature : leurre ou atout?**
- **Accroître les liens jeunes-nature : luxe ou nécessité?**

Déroulement du colloque

Le colloque débutera le 3 novembre par une soirée soulignant l'Année internationale des forêts. L'avant-midi du 4 novembre proposera une conférence d'ouverture ainsi que les six tables rondes présentées ci-dessus. D'une durée de 1 h 30 minutes, les tables rondes réuniront deux ou trois conférenciers qui aborderont à la fois les aspects théoriques et pratiques des différentes thématiques. Suite à ces tables rondes, deux blocs d'ateliers, d'une durée de 75 minutes chacun, seront présentés en après-midi.

Les présentations en atelier invitent les participantes et participants au cœur de l'action par l'échange en sous-groupe, l'expérimentation, la manipulation ou le travail d'équipe. Elles offrent des ressources, des outils concrets et pratiques qui permettront au public de mettre en œuvre des projets et des actions au sein de leur milieu.

Si vous souhaitez présenter un atelier en lien avec la thématique de ce colloque, remplissez le formulaire de proposition d'atelier et retournez-le avant le 17 juin par courriel à l'adresse coordo_aqperre@crosemont.qc.ca.