

Expérience francophone de la revue par les pairs et perspectives pour l'après 2015

Christian Brodhag

Expert senior auprès de l'IFDD /OIF

Directeur de Recherche Ecole des Mines de Saint-Etienne

Ancien délégué interministériel au Développement Durable (France)

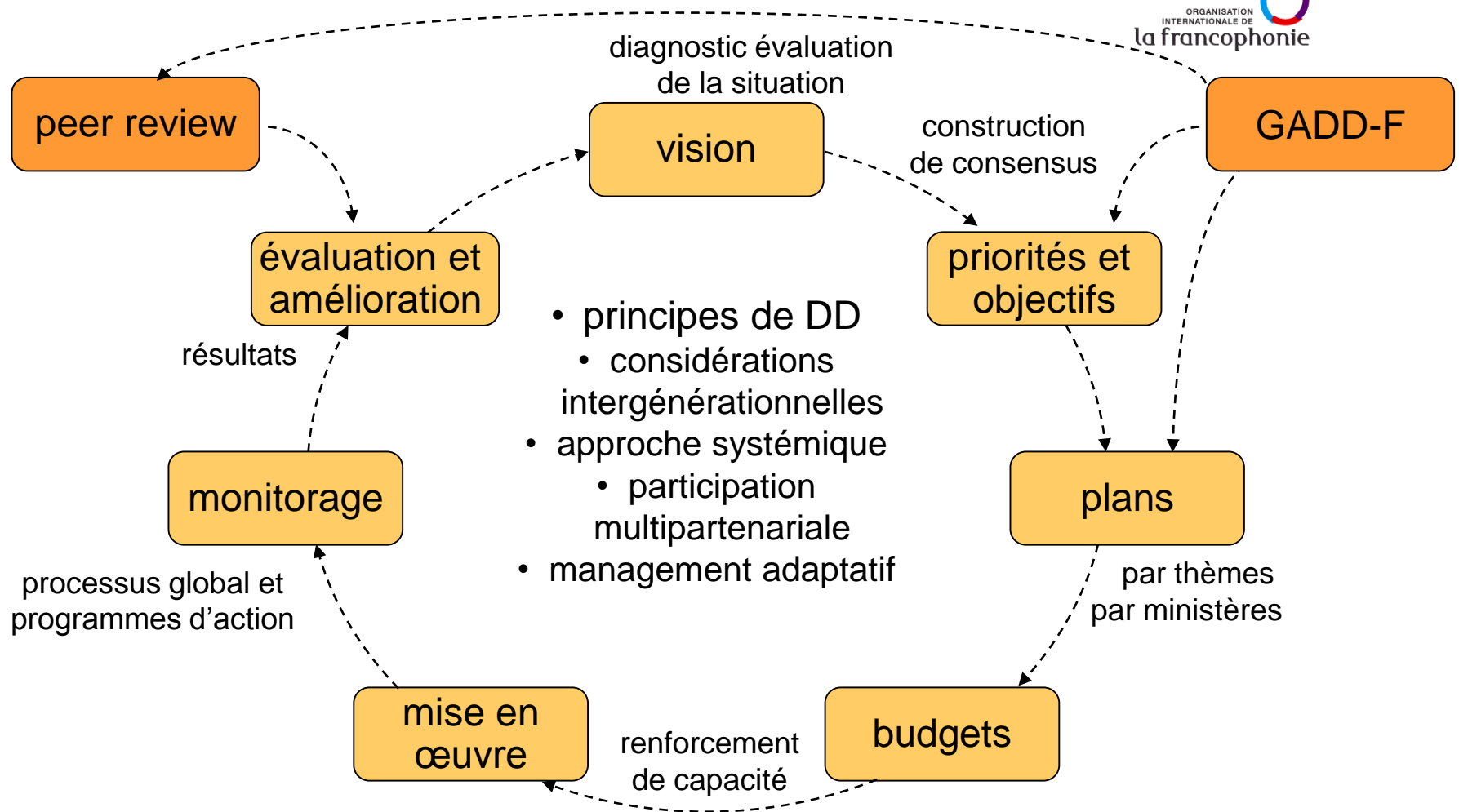


Nouveau contexte du calendrier post 2015



- **Dans les années 2000 nombreuses expériences de stratégies de développement durable et études et guides (DESA 2001, OCDE 2001, IISD GTZ 2004, IEPF-OIF 2007)**
- **Expériences de revues par les pairs moins nombreuses (guide IEPF-OIF 2007)**
- **Leurs enseignements restent pertinents mais**
- **L'Agenda post 2015 donne une nouvelle impulsion :**
 1. **Les Objectifs de Développement durable à vocation universelle**
 2. **L'intégration dans le financement du développement (Addis Abeba)**
 3. **Mise en place d'un processus de suivi et d'examen par le FPHN**

Le processus d'amélioration des SNDD



Inspired by Darren Swanson and László Pintér, IISD, in Institutionalising sustainable development, OCDE, 2007

Francophonie

- Peer review 2007
- GADD-F Francophone Analytic Framework for Sustainable Development

La revue par les pairs: une tradition établie en francophonie



Côte d'Ivoire



Comores



Bénin



Mali



Burkina Faso



Gabon



Togo



Belgique et
Wallonie



Niger



Sénégal



France



Canada-Québec

Principales étapes d'une revue

Phase 1 : Organisation

- 1.1 : Mise en place d'un mécanisme institutionnel
- 1.2 : Mobilisation des parties prenantes
- 1.3 : Lancement officiel

Phase 2 : Élaboration Rapport de Contexte:

- 2.1 : Formation aux outils d'analyse (ex: GADD-F)
- 2.2 : Rédaction Rapport de Contexte
- 2.3 : Analyse du Rapport avec les Outils

Phase 3: Atelier de la Revue

- 3.1 : Atelier de la Revue avec les parties prenantes et les experts des pays pairs.
- 3.2 : Formulation et remise des Suggestions et recommandations des experts des pays pairs
- 3.3 : Intégration des recommandations et amélioration du document

Apports d'une revue par les pairs



Revue par les pairs au Mali

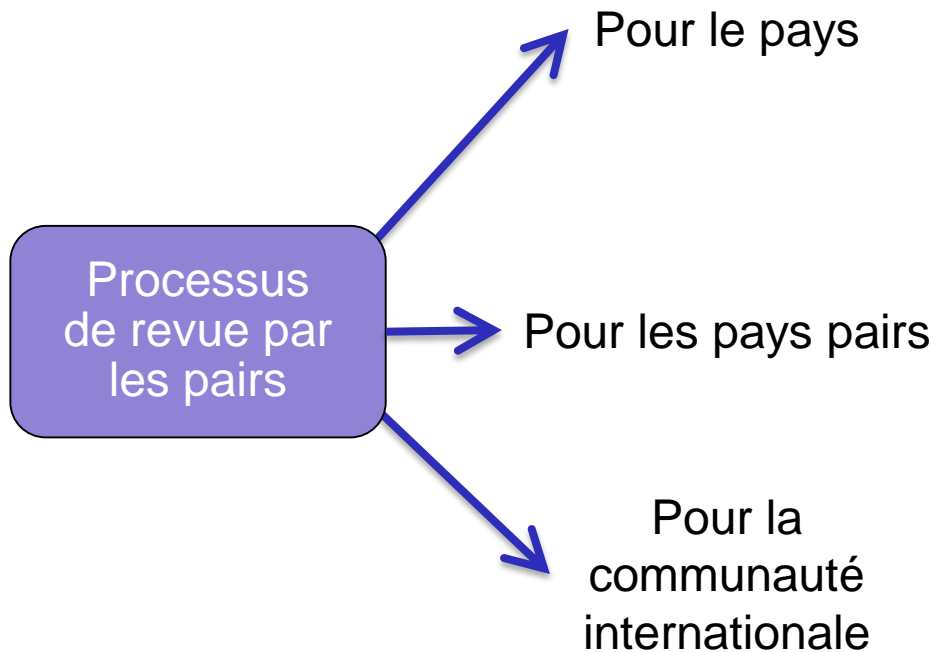
2 apports

- un **regard extérieur** qui peut aider à appréhender les atouts et les problèmes ;
- un **renforcement des capacités**, d'apprentissage et d'expérimentation de méthodes d'évaluation ;
- un accroissement de la **visibilité** du cadre de planification ;
- une création de réseaux, une incitation à la communication, au **dialogue et à la collaboration** ;
- une stimulation des interactions entre les **pouvoirs publics** et la **société civile et le secteur privé** ;
- une **légitimité** (interne, externe)

Les recommandations
des pairs

Le processus lui-même
des échanges

Les apports d'une revue par les pairs



- Avis et recommandations pour progresser
- Processus permettant une mobilisation de l'ensemble des acteurs du pays

- Recul sur leur propre expérience
- Accès à d'autres expériences et initiatives

- Accès aux expériences
- Identification des difficultés rencontrées par les pays
- Identification des réalisations exemplaires

La revue par les pairs peut-être un élément de l'apprentissage collectif des politiques de développement durable, intégrable dans le **processus de suivi et d'examen par le FPHN.**

- Le processus de revue par les pairs n'est **pas une évaluation/sanction**
 - Ce n'est pas une évaluation bureaucratique fondée sur la vérification d'indicateurs ou de la mise en place de procédures
 - C'est un processus permettant la mise en perspective des enjeux et solutions adaptées au pays, à son contexte et son histoire...
 - Il tire des enseignements et il ne sanctionne pas
- Il s'agit de pairs, car les experts conviés sont des **praticiens** qui disposent d'une **expérience** et non des consultants ou des cabinets d'audit déconnectés de l'action qui appliqueraient des référentiels formels

Les options possibles

L'échelle géographique pour les pairs

- Pairs issus de la même région :
 - Connaissance des mêmes conditions économiques et sociales
 - Ayant des relations avec les mêmes institutions économiques régionales
 - Facilite l'intégration régionale du processus de suivi et d'examen
- Pairs issus de régions différentes
 - Transfert plus large d'expériences
 - Facilite une universalité de la procédure

New-York, 30 juin 2015



Merci de votre attention...

*Christian Brodhag
brodhag@emse.fr*