

INSTITUT
D'ÉTÉ DE
L'ARUC-DCC

LE RÔLE DE FACILITATEUR DU PROCESSUS D'ADAPTATION ET DE RÉSILIENCE À L'HEURE DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Dates: 17 au 20 juin 2013

Lieu de la formation: Edmundston (NB)
Lieux de terrain: Notre-Dame-du-Portage
(QC), Cocagne (NB)

PRÉSENTATION

L'Alliance de Recherche Universités-Communautés sur les Défis des Communautés Côtières (ARUC-DCC) travaille à renforcer les capacités de résilience et d'adaptation des communautés côtières de l'estuaire et du golfe du Saint-Laurent qui doivent faire face aux effets des changements climatiques.

L'**Institut d'été 2013** développé par l'ARUC-DCC a pour objectif d'outiller les acteurs qui entreprennent ou accompagnent des démarches de développement et de renforcement des capacités d'une communauté dans le contexte des changements climatiques. Certains aspects de la résilience seront abordés, dont l'auto-organisation, l'anticipation, la gouvernance et le suivi environnemental. Ces éléments aideront les participants à développer des compétences utiles à l'élaboration, la prise de décision et l'implantation de projets qui comprennent des processus de concertation et des stratégies d'adaptation.



Présentation	p. 1
Objectifs d'apprentissage	p. 2
Programmation	p. 3
Coût	p. 10
Hébergement	p. 10
Inscription	p. 11



ALLIANCE DE RECHERCHE UNIVERSITÉS-COMMUNAUTÉS
Défis des Communautés Côtières
www.defisdescommunautescotieres.org



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

PRÉSENTATION (SUITE)

Cet Institut, d'une durée de quatre jours, permettra aux participants d'acquérir des notions théoriques et de se familiariser avec les méthodologies liées :

- a) aux changements climatiques ;
- b) aux rôles d'animation et d'accompagnement d'une démarche de résilience ;
- c) à la mobilisation des acteurs (secteurs public et économique et société civile) ;
- d) au suivi-évaluation participatif.

Les participants auront l'opportunité de mettre en pratique leur apprentissage en situation concrète, dans le cadre d'une activité terrain, en collaboration avec un organisme local et avec le soutien des formateurs.

La partie théorique de l'Institut d'été aura lieu à Edmundston, au Nouveau-Brunswick. Les activités terrain auront lieu (au choix du participant) à Notre-Dame-du-Portage (QC) ou à Cocagne (NB).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Développer des habiletés aux pratiques du dialogue territorial (médiation, concertation) ;
- Développer des compétences en matière de concertation, d'animation et de mobilisation des acteurs des secteurs publics, privés et de la société civile :
 - Savoir faciliter la compréhension mutuelle des besoins, au sein d'un groupe d'acteurs du territoire, dont les intérêts divergent ;
 - Connaître des méthodes de travail et d'animation permettant à un groupe d'acteurs de s'accorder sur un projet commun ;
 - Développer des habiletés concernant la mobilisation des acteurs et de la mise en œuvre de techniques et de stratégie d'adaptation appropriées ;
 - Acquérir les savoir-faire et les savoir-être de la concertation ;
- Développer la pensée «résilience» ;
- Mieux connaître les changements climatiques et les socio-écosystèmes ;
- Connaître les principes et les approches du suivi-évaluation participatif.



Quai - ZIP du Sud-de-l'Estuaire - Île Verte - S. Miller

L'INSTITUT D'ÉTÉ S'ADRESSE ...

... principalement aux professionnels amenés à animer ou à planifier des activités de facilitation de démarches d'adaptation ou de résilience face aux changements climatiques sur le territoire ou avec les communautés. Ces professionnels peuvent provenir d'organisations non gouvernementales telles que les membres de la Coalition pour la viabilité du Sud-du-Golfe, les organismes de bassins versants (OBV), les comités ZIP, les organismes communautaires, les tables de concertation régionales ... ; ou encore d'organismes de nature municipale et régionale comme les conférences régionales des élus (CRÉ), les municipalités régionales de comtés (MRC), municipalités, districts de services locaux (DSL), agents de développement, animateurs, techniciens, élus ...

... aux étudiants universitaires souhaitant s'investir dans la facilitation et développer leurs habiletés à le faire.

PROGRAMMATION

Afin d'assurer aux participants une bonne compréhension de la matière abordée durant la formation, ceux-ci devront avoir pris connaissance des lectures préparatoires qui leur seront fournies.

Activité complémentaire post-Institut

Les participants pourront aussi prendre part à l'activité complémentaire visant à appliquer les connaissances développées dans le cadre de l'Institut d'été. Cette activité prendra la forme d'un recueil d'études de cas, élaboré à partir des expériences de chaque participant. Chaque participant sera invité à écrire un texte sur la mise en application, dans son propre travail, des notions vues dans le cadre de la formation. Ces réflexions pourront aborder des questions telles que : a) Comment les notions de socio-écosystèmes, d'adaptation et de résilience aux changements climatiques pourraient-elles être utiles dans nos démarches de planification et/ou d'aménagement ? b)



Quai - ZIP Baie-des-Chaleurs - Paspébiac - S. Miller

Comment la co-construction des approches stratégiques pourrait-elle être effectuée au sein de mon territoire d'action ? c) Quelles sont les possibilités d'application des méthodes participatives dans les démarches auxquelles je participe ? d) Quels observations, marqueurs ou indicateurs pourraient nous renseigner sur l'atteinte de nos objectifs lors du suivi-évaluation participatif ?

Les textes feront l'objet d'une révision de la part des formateurs et seront publiés sur le site internet de l'ARUC-DCC dans un ouvrage collectif découlant des activités de l'Institut.

Agenda *

* Veuillez noter que le contenu et la structure de l'agenda peuvent être sujets à de légères modifications. Un agenda détaillé sera ultérieurement fourni aux participants.

	Dimanche, 16 juin	Lundi, 17 juin	Mardi, 18 juin	Mercredi, 19 juin	Jeudi, 20 juin	
8h-12h		Steve Plante <i>Changements climatiques et socio-écosystèmes : Intégration des aspects socio-écosystémiques dans l'adaptation et la résilience des territoires au changement climatique (4h)</i>	Geneviève Brisson <i>Usage des savoirs scientifiques et locaux dans la prise de décision : le rôle du transfert des connaissances (2h)</i> Steve Plante <i>Dialogue territorial et concertation : deux outils de résolution de conflits d'usage d'adaptation (2h)</i>	Nathalie Beaulieu <i>Le suivi-évaluation pour maintenir l'engagement des acteurs (4h)</i>	Activité terrain Notre-Dame-du-Portage (QC)	Activité terrain Cocagne
12-13h		Dîner				
13h-17h		Christopher Bryant <i>Dynamique des acteurs, communication et innovation : vers la co-construction de stratégies à l'échelle des communautés (4h)</i>	Julia Santos Silva <i>Méthodes participatives pour le dialogue territorial (4h)</i>	Déplacement vers Notre-Dame-du-Portage (QC)(1h30) Activité terrain Notre-Dame-du-Portage (QC)	Déplacement vers Cocagne (4h30)	Activité terrain Notre-Dame-du-Portage (QC)
Soirée	Arrivée des participants	Animation: Antoine Verville <i>Période de discussions et d'échanges</i>	Animation: Antoine Verville <i>Période de discussions et d'échanges</i>			Départ des participants

Détails de la programmation

Changements climatiques et socio-écosystèmes

Intégration des aspects socio-écosystémiques dans l'adaptation et la résilience des territoires au changement climatique

Par Steve Plante

Lundi 17 juin | 8h-12h

La première session de l'institut d'été vise à s'assurer que tous les participants ont les mêmes connaissances en ce qui a trait aux changements climatiques et à leurs impacts, de même qu'à voir comment les systèmes socio-écologiques devraient être considérés dans les stratégies d'adaptation et de résilience. Les participants seront amenés à réfléchir sur les enjeux futurs en fonction de leurs propres systèmes socio-écologiques.

Nous répondrons ainsi aux questions suivantes: Qu'entend-on par adaptation et maladaptation ? Qu'est-ce que la résilience, ses composantes et ses dimensions ? Qu'entend-on par systèmes socio-écologiques et comment les changements climatiques peuvent-ils les affecter ? Comment inclure l'incertitude dans ces systèmes en fonction des scénarios et aussi en fonction de la planification communautaire ? Qu'offre l'aménagement du territoire comme outil de résilience ?



Steve Plante est docteur en géographie, spécialisé en dynamique des acteurs en milieu insulaire. Depuis son entrée à l'UQAR il approfondit les questions de gouvernance participative, d'engagement des communautés et d'adaptation des communautés côtières. Il a participé à un vaste projet piloté par Bill Reimer (NÉR2). Il est directeur du Groupe de recherche interdisciplinaire de l'est du Québec (GRIDEQ) et membre actif du Centre de recherche sur le développement territorial (CRDT). Depuis 2002, il travaille avec plusieurs chercheurs de l'équipe, avec Stratégies Saint-Laurent, les comités de zone d'intervention prioritaire (ZIP), le ROBVQ, la CVSGSL, ainsi qu'avec plusieurs communautés côtières et insulaires. Il bénéficie d'une expérience internationale sur des questions de gouvernance des ressources naturelles et de résolution de conflits d'usages, notamment au Brésil.

Détails de la programmation (suite)

Dynamique des acteurs, communication et innovation : vers la co-construction de stratégies à l'échelle des communautés

Par Christopher Bryant

Lundi 17 juin | 13h-17h

À travers une série d'ateliers, les participants auront à discuter de différents thèmes par rapport à la co-construction de différents types de stratégies permettant de faire face aux changements climatiques et à leurs conséquences pour leurs communautés. Les thèmes qui seront traités sont : l'importance des réseaux dans la communauté, leur dynamique et comment ils sont reliés ou non aux acteurs à l'extérieur de la communauté; les segments d'intérêt légitime dans la communauté et à l'extérieur de la communauté; les outils pour communiquer avec les différents segments d'intérêt et les acteurs collectifs différents. Nous verrons comment amener les acteurs collectifs et leurs représentants à bien comprendre leur positionnement dans la communauté et comment trouver les meilleures façons de travailler avec les autres acteurs et citoyens dans l'objectif de co-construire des stratégies importantes pour la communauté.



Christopher Bryant détient un doctorat de la *London School of Economics and Political Science*. Il est actuellement professeur titulaire et directeur du Laboratoire de Développement durable et dynamique territoriale du Département de Géographie de l'Université de Montréal. Il est un leader reconnu mondialement dans la recherche sur les territoires ruraux et les petites villes et les transformations des territoires périurbains. Il est un des leaders canadiens aussi bien dans

le domaine de la planification et de la gestion stratégiques et de la concertation des acteurs pour le développement local que dans le domaine de l'adaptation de l'activité humaine aux changements climatiques. Toutes ses recherches depuis quelques années se positionnent dans le domaine du développement durable. Sa recherche met au centre de ces différentes problématiques d'analyse des transformations le rôle de l'individu, y compris celui qui œuvre dans le cadre des institutions et organisations. Depuis le début des années 1990, plusieurs de ses recherches se sont penchées sur la recherche-action impliquant l'accompagnement des acteurs locaux.

Détails de la programmation (suite)

Usage des savoirs scientifiques et locaux dans la prise de décision : le rôle du transfert des connaissances

Par Geneviève Brisson

Mardi 18 juin | 8h-10h

Cette session propose d'entrer dans l'univers des décideurs. Il s'agit d'acteurs sociaux incontournables de la gestion des enjeux, mais dont la réalité peut être moins bien connue. Dans le contexte où ces décideurs doivent nécessairement être pris en compte pour un dialogue participatif, nous proposons de démystifier le milieu de la prise de décision. Dans une perspective de transfert des connaissances, nous nous pencherons davantage sur la façon dont les savoirs sont captés et utilisés par les décideurs. Pour ce faire, un atelier autour d'une situation fictive sera proposé. Par jeu de rôle, nous explorerons d'une part la réalité des décideurs, puis d'autre part les stratégies pour que les connaissances locales et scientifiques puissent avoir auprès d'eux une meilleure influence.



Geneviève Brisson est juriste et docteure en anthropologie de l'environnement. Elle mène des recherches à l'unité de santé environnementale de l'Institut national de santé publique du Québec. Les dimensions sociales associées à la gestion du risque environnemental retiennent particulièrement son attention, par exemple la participation civile, les rapports entre expertises et savoirs citoyens, et la cohabitation en milieu rural.

Dialogue territorial et concertation : deux outils de résolution de conflits d'usage d'adaptation

Par Steve Plante

Mardi 18 juin | 10h-12h

Cette session pose les jalons de démarches permettant d'aborder les situations conflictuelles. Le dialogue territorial est un outil incontournable aux démarches d'adaptation, de résilience et de résolution des conflits d'usage face aux changements climatiques et environnementaux. Le facilitateur peut choisir cette démarche pour trois raisons principales : 1) il s'agit d'un outil de gouvernance et de transformation menant à une démarche de coopération et de créativité (Guiheneuf, 2004) où la gouvernance est entendue comme étant la coordination des actions [...]

Détails de la programmation (suite)

[...] entre les acteurs ; 2) le développement d'habiletés aux pratiques de gestion du territoire intègre les usages multiples et les échelles de gouvernements impliqués ; 3) enfin, les résultats concernant les types d'appropriation qui émanent des processus participatifs peuvent avoir des incidences politiques. À partir de ces trois éléments, nous préciserons le sens à donner au terme « concertation » dans le dialogue social et la construction de solutions. La mobilisation de différentes méthodes pour aborder ces situations complexes et qui contribuent au renforcement des compétences et du savoir-faire pour assurer un développement plus respectueux de l'ancrage territorial et des communautés sera définie.

Méthodes participatives pour le dialogue territorial

Par Julia Santos Silva

Mardi 18 juin | 13h-17h

Cette session a pour objectif de faire connaître différentes méthodes participatives pour l'animation de rencontres visant le dialogue territorial. À partir des expériences vécues avec les communautés de l'estuaire et du golfe du Saint-Laurent au sein de l'ARUC-DCC, nous nous attarderons au défi de plusieurs professionnels de parvenir à des projets, des programmes, des décisions ou des intentions partagées, dans le contexte actuel des changements climatiques. Bien que nous consacrerons la première partie de cette session à l'exposition d'une base théorique pertinente, nous aurons recours à des jeux de rôles pour l'enseignement des méthodes. Au terme de ces activités, les participantes et participants devraient être en mesure de connaître et d'appliquer des méthodes participatives permettant de s'accorder sur un projet commun et de mobiliser les acteurs d'un territoire pour la mise en oeuvre de stratégies d'adaptation appropriées.



Julia Santos Silva est titulaire d'un baccalauréat (2008) en génie sanitaire et de l'environnement et d'une maîtrise (2010) en génie de l'environnement de l'Université Fédérale de Santa Catarina (UFSC), au Brésil. Ses recherches du premier et du deuxième cycle ont porté notamment sur des politiques publiques brésiliennes pour le développement durable et sur des outils de participation citoyenne dans des processus de gouvernance. Elle prépare actuellement un doctorat en développement régional à l'Université du Québec à Rimouski (UQAR) dans le cadre de l'ARUC-DCC. Cette recherche aborde les défis de mobilisation de communautés au sein des mécanismes de prise de décision collective dans le contexte d'adaptation aux effets des changements climatiques. Elle est partie prenante de trois groupes de recherche : SAGE, GTHidro et le CRDT.

Détails de la programmation (suite)

Le suivi-évaluation pour maintenir l'engagement des acteurs

Par Nathalie Beaulieu

Mercredi 19 juin | 8h-12h

Cette session passera en revue des principes de base de l'évaluation de programmes et du suivi-évaluation participatif pouvant être appliqués au suivi des actions d'adaptation planifiées au niveau communautaire. Elle décrira les approches de la Gestion Axée sur les Résultats (GAR) et de la Cartographie des Incidences en soulignant quels sont les aspects essentiels pour susciter et maintenir l'engagement des acteurs. Elle soulignera aussi quels autres aspects sont plus difficiles à appliquer dans un contexte communautaire. Nous terminerons avec un exercice pratique d'utilisation d'un outil développé à partir de ces approches pour les communautés et les organismes de bassins versants, l'outil de Suivi des Engagements et des Attentes (SENAT).



Nathalie Beaulieu détient un baccalauréat et une maîtrise en génie civil ainsi qu'un doctorat en télédétection de l'Université de Sherbrooke. Elle a, en janvier 2013, démarré une recherche avec l'ARUC-DCC portant sur le rôle des outils de planification et du suivi-évaluation participatif pour mobiliser les acteurs dans l'amélioration de leur résilience et la diminution de leur vulnérabilité. Elle met ainsi en pratique son expérience acquise au programme Adaptation aux changements climatiques en Afrique dans lequel elle était l'une des administratrices de programme au CRDI à Dakar au Sénégal de 2006 à 2012.

Description des activités terrains

Deux activités terrains sont proposées en parallèle. L'objectif de celles-ci est que les participants apprennent d'une expérience concrète auprès d'un intervenant du milieu, en mettant en pratique leurs apprentissages tout en apportant un soutien à celui-ci.

COCAGNE, NB

Cette activité est organisée en collaboration avec le Groupe de Développement durable du Pays de Cocagne. Elle portera sur l'élaboration d'un plan, avec les acteurs locaux, pour l'approvisionnement en nourriture et en eau en cas d'une urgence reliée aux changements climatiques dans la communauté de Cocagne. [...]

Description des activités terrains (suite)

[...] Elle vise à initier des activités de résilience communautaire à partir d'outils qui auront été présentés lors de la formation.

NOTRE-DAME-DU-PORTAGE, QC

Cette activité est organisée en collaboration avec le Comité ZIP du Sud-de-l'Estuaire. Elle portera sur la gestion intégrée du Kamouraska et du travail effectué en concertation avec le comité d'érosion de la municipalité de Rivière-Ouelle. Elle sera l'occasion de discuter de l'approche privilégiée jusqu'à maintenant et de s'engager dans un processus de dialogue territorial avec ces acteurs.

COÛT

200\$ pour les membres de l'ARUC-DCC
250\$ pour les non-membres de l'ARUC-DCC

Ce montant inclut l'hébergement pour les nuits du 16 au 19 juin 2013, de même que les repas pour les journées du 17 au 19 (à l'exclusion du souper du 19) ainsi que le matériel de formation.



ZIP du Sud-de-l'Estuaire - Trois-Pistoles - S. Miller

Le transport vers et depuis les lieux de formation et de terrain est à la charge des participants. Notez que l'hébergement à Notre-Dame-du-Portage et à Cocagne est en occupation double.

HÉBERGEMENT

Edmundston (16 au 18 juin): [Résidence Louis-Cyr de l'Université de Moncton](#) (occupation simple)

Notre-Dame-du-Portage (19 juin): [L'Auberge sur mer](#) (occupation double)

Cocagne (19 juin): [Motel de Cocagne](#) (occupation double)

INSCRIPTION

Le nombre de participants est limité à 20. L'ARUC se réserve le droit d'annuler la formation dans le cas où il n'y aurait pas suffisamment d'inscriptions, soit un minimum de 15. Elle en avisera les participants à l'avance.

Pour vous inscrire, veuillez imprimer le formulaire d'inscription situé à la fin de ce document et le faire parvenir, dûment rempli, ainsi que votre chèque **au nom de l'ARUC-DCC** à cette adresse:

À l'attention de Marie-Hélène Gendron
Regroupement des organismes de bassins versants du Québec (ROBVQ)
870 Avenue de Salaberry, Bureau 106
Québec (Québec) Canada
G1R 2T9

Puisque le nombre d'inscriptions est limité, votre inscription ne sera confirmée qu'une fois le chèque reçu. **Veillez noter qu'il n'y a aucune possibilité de remboursement en cas d'annulation** sauf si l'annulation est déterminée par l'ARUC, faute d'inscriptions suffisantes.

Date limite pour vous inscrire:

Les inscriptions doivent être reçues avant le lundi 20 mai 2013.

Pour toute question concernant
l'organisation de l'événement, contactez:

Marie-Hélène Gendron
marie-helene@robvq.qc.ca
418-800-1144 poste 7

Pour toute question concernant le
contenu de la formation, contactez:

Steve Plante
Steve.Plante@uqar.ca
418-723-1986 poste 1456



FORMULAIRE D'INSCRIPTION

LE RÔLE DE FACILITATEUR DU PROCESSUS D'ADAPTATION ET DE RÉSILIENCE À L'HEURE DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

INSTITUT D'ÉTÉ DE L'ARUC-DCC
17 au 20 Juin 2013

Nom et prénom:	
Organisme:	
Numéro de téléphone:	
Courriel:	
Adresse:	
Allergies alimentaires et autres considérations:	

Je souhaite participer à l'activité complémentaire post-Institut oui non

La partie théorique de l'Institut d'été aura lieu à Edmundston, au Nouveau-Brunswick. Veuillez indiquer votre choix concernant l'activité terrain:

- Cocagne (Nouveau-Brunswick)
 Notre-Dame-du-Portage (Québec)

Note:

Le transport vers et depuis les lieux de formation et de terrain est à la charge des participants.

Je joins à ce formulaire un chèque de Membre de l'ARUC 200\$ Non-membre de l'ARUC 250\$

Veuillez imprimer et faire parvenir ce formulaire d'inscription, dûment rempli, ainsi que votre chèque **au nom de l'ARUC-DCC** avant le lundi 20 mai 2013, à l'attention de :

Marie-Hélène Gendron
Regroupement des organismes de bassins versants du Québec (ROBVQ)
870 Avenue de Salaberry, Bureau 106
Québec (Québec) Canada
G1R 2T9

Puisque le nombre d'inscriptions est limité, votre inscription ne sera confirmée qu'une fois le chèque reçu. **Veillez noter qu'il n'y a aucune possibilité de remboursement en cas d'annulation** sauf si l'annulation est déterminée par l'ARUC, faute d'inscriptions suffisantes.



ALLIANCE DE RECHERCHE UNIVERSITÉS-COMMUNAUTÉS
Défis des Communautés Côtières
www.defisdescommunautescotieres.org



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada