

Au sortir du dialogue les acteurs s'expriment

« Le changement climatique est une réalité mondiale et de plus en plus présente avec des conséquences souvent très lourdes. Ceux là qui sont concernés par ces problèmes climatiques, c'est ce qu'on appelle génération climat, ce sont nos élèves et qu'on doit mener beaucoup d'activités pour non seulement les sensibiliser et aussi élaborer un certain nombre de connaissances, ce que nous faisons déjà dans les curricula pour qu'ils puissent bien apprendre et adapter leur vie à cette situation nouvelle. A ajouté monsieur Boubacar Ouédraogo.

A entendre Stella Somé de la classe de 2nd C du Lycée Bogodogo, « j'ai retenu que le changement climatique est un fléau que nous devons tout un chacun essayer de combattre individuellement, nous ne devons pas attendre que les autres le fassent parce que avec nos petites actions comme jeter les sachets dans la poubelle, nous pouvons essayer de sauver l'environnement ». A partir d'aujourd'hui, je prends l'engagement de sensibiliser mes camarades et d'essayer aussi de recycler mes déchets et planter beaucoup d'arbres pour sauver l'environnement. Et Yohan Concobo du lycée Bogodogo d'ajouter « nous avons retenu de ce entretien que nous avons tous des idées, notre opinion sur le changement climatique, et nous voulons tous diminuer les causes et les méfaits du changement climatique dans notre monde. Nous avons envisagé ensemble des solutions et nous gardons le contact pour les futurs entretiens pour combattre ce fléau. »

Quant à Coralie Guigma de l'école "le Petit Monde" « je sais maintenant ce que je peux faire pour contribuer à lutter contre la disparation de la couche d'Ausone.

Madame Félicité Sawadogo, chargée de programme éducation à l'UNICEF a indiqué qu'il ya des idées qui sont sorties et les élèves vont partager les nouvelles initiatives qui vont être développées dans les établissements.