



Ecole d'Été Australe sur la Vulnérabilité du Patrimoine Récifal

20-29 octobre 2014, Toliara (Madagascar)

Appel à candidatures

Date limite de réception des candidatures : 15 septembre 2014



« La nature en ce lieu s'enorgueillit d'avoir,
Dans le rameux corail, son rejeton pourpré,
Qui est le magnifique enfant d'un sang magique.
De son tronc le nageur habilement l'arrache ;
Tendre quand il le prend, le voici bientôt dur,
Et doutant il ne sait ce qu'il est, pierre ou
plante »

Girolamo Fontanella, XVII^{ème} siècle

« Le soleil sous la mer, mystérieuse
aurore,
Éclaire la forêt des coraux abyssins
Qui mêle, aux profondeurs de ses
tièdes bassins,
La bête épanouie et la vivante flore »

José-Maria de Heredia, XIX^{ème} siècle

« Croisiéristes et autres boulingueurs,
Obsédés de soleil et de cocotiers,
Regardez, observez notre richesse,
Allez au-delà et voyez notre détresse,
imaginez nous,
Luttant, inexorablement asphyxiés, face aux
pollueurs;
Laissez parler votre cœur,
Interrogez-vous sans tabous,
Entrevoyez un possible avenir sans sagesse;
Ne niez pas, par paresse, toute causalité,
Soyez, enfin, nos ambassadeurs »

Association Acroporis, XXI^{ème} siècle

Présentation

Cette école d'été destinée aux **doctorant(e)s et jeunes chercheur(euse)s** a pour objectif un travail pluridisciplinaire sur la **vulnérabilité du patrimoine récifal**. Cette thématique sera explorée à partir d'une étude de cas dans la région de Toliara (sud ouest de Madagascar) qui réunit de nombreuses problématiques d'ordre écologique, économique ou social, et qui serviront de support à cette **réflexion commune interdisciplinaire**.

Le patrimoine récifal peut être un **patrimoine naturel** (biologique, écologique, physique) ou un **patrimoine culturel** (économique, social, etc.). Ces différentes facettes du patrimoine récifal ont des fonctions et des utilités différentes mais sont indissociables. Se pose alors le problème de l'évaluation de l'ensemble de ce patrimoine, de sa définition par les diverses parties prenantes, de son exploitation, de sa destruction (pression démographique, pollution, changements climatiques), de sa conservation et de sa restauration. L'évaluation est un processus subjectif, fonction des valeurs portées par différents points de vue et des méthodes propres à chaque discipline. Cette école de **Formation/Recherche** permettra de mettre en relation ces diverses représentations et modes d'évaluation de la vulnérabilité du patrimoine récifal, de débattre de leurs importances respectives et des possibilités d'une approche intégrée.



Objectifs

- Ecole de Formation/Recherche francophone sur le thème de la vulnérabilité du patrimoine récifal et de ses usages.
- Décloisonnement disciplinaire et promotion d'une approche interdisciplinaire.
- Rapprochement entre chercheur(euse)s de diverses disciplines, spécialistes du domaine, et étudiant(e)s (niveau doctoral et post-doctoral) des pays du Sud et du Nord.
- Acquisition de connaissances théoriques et pratiques (travail de terrain) sur les thèmes de la vulnérabilité et du patrimoine associés aux écosystèmes coralliens.
- Groupes de travail autour d'une étude de cas (l'embouchure du fleuve Onilahy, Sud-Ouest de Madagascar – Anakao, Sarodrano, Saint-Augustin) représentative du socio-écosystème corallien.

Organisation

Cette école d'été se déroulera du **20 au 29 octobre 2014 à Toliara** (Madagascar).

20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	27/10	29/10
Introduction Présentation du cas d'étude	Biologie Ecologie Environnement	Exploitation et Usages	Aspects sociaux Anthropologie	Concepts Méthodes	Sortie de terrain		Synthèse et Restitution	

La première semaine de l'école d'été sera consacrée aux exposés des divers spécialistes sur des journées thématiques (« biologie-écologie », « exploitation, usage », « aspects sociaux, anthropologie » « concepts, méthodes »), la première journée introductive étant dédiée à une présentation générale des enjeux et des recherches actuelles sur la patrimonialisation de la nature et à la présentation des caractéristiques de l'étude de cas. Elle sera clôturée par une sortie de deux jours sur les sites d'étude et se poursuivra par des débats et une synthèse collective.

Public ciblé

Cette école d'été s'adresse à une **vingtaine de chercheur(euse)s de niveau doctoral, postdoctoral et de diverses disciplines**, intéressée par cette problématique et motivée par la pratique de la pluridisciplinarité. Ils seront accompagné(e)s par une vingtaine de spécialistes de diverses disciplines.

Prise en charge

Les frais d'hébergement et de repas des 20 personnes sélectionnées seront entièrement pris en charge. Pour le voyage, une quinzaine de bourses devraient être disponibles pour les doctorant(e)s et post-doctorant(e)s, avec une priorité donnée aux étudiant(e)s de l'Océan Indien et des Pays du Sud. Les autres participants sélectionnés devront rechercher leur propre financement pour le voyage. L'école d'été reste ouverte à d'autres personnes intéressées si elles sont en mesure de prendre en charge leur voyage et leur séjour.

Sélection

Les candidat(e)s devront envoyer un CV (2 pages maximum) et une lettre de motivation (1 page maximum) justifiant leur intérêt pour le thème de l'école d'été « vulnérabilité du patrimoine récifal » et la pratique de l'interdisciplinarité en relation avec leurs activités de recherche. Tous les candidat(e)s devront indiquer leurs capacités de financement (absence de financement, possibilités de financement partiel ou total).

Critères de sélection

- Les ressortissant(e)s des Etats insulaires francophones de l'Océan Indien (Madagascar, Maurice, Mayotte, Seychelles, Comores, Réunion) sont prioritaires par rapport aux autres candidat(e)s .
- Pour la bonne marche de cette école d'été, le comité de sélection sera particulièrement attentif à une représentation équilibrée des différentes disciplines. Les candidat(e)s de toutes disciplines, sciences physiques, biologiques et écologiques ou en sciences humaines et sociales, sont invité(e)s à postuler.
- Le critère de sélection portera essentiellement sur la motivation des candidat(e)s et sur la pertinence de l'expérience qu'ils ou elles auront pu acquérir dans leur propre domaine de recherche pour pouvoir participer activement aux débats sur la thématique de cette école d'été ; sera également pris en compte le désir de se former et d'appliquer les connaissances/réflexions acquises à l'école d'été dans de futures recherches.
- Pré-requis indispensable : Très bonne connaissance de la langue française.

Les candidatures doivent être adressées par mail à formation@ihsm.mg avec copie à eea.vulpare@ird.fr **au plus tard le 15 septembre 2014**. La sélection sera opérée par un comité de sélection de l'école d'été.

Enseignants

Les enseignant(e) des différentes disciplines viennent des universités et centres de recherche de Madagascar, France métropolitaine, Ile de la Réunion et Nouvelle Calédonie.

Organisation pédagogique

Une bibliographie sera mise à disposition un mois avant le début de l'école d'été sur une plateforme d'enseignement numérique MOODLE qui permettra aux participant(e)s d'accéder aux matériaux didactiques et d'engager ensuite des discussions sur les arguments de l'école.

Résultats

Les résultats de la sélection seront annoncés avant la fin du mois de septembre.

Pour toute information, contacter eea.vulpare@ird.fr

