

**Renforcer la visibilité des sexospécificités  
dans la gestion des risques de catastrophes**

---

**QU'EST-CE QUE L'ANALYSE  
PAR SEXE ?**

Troisième Conférence caribéenne sur la Gestion intégrale des catastrophes  
Gestion intégrale des catastrophes – Un catalyseur du changement

Hilton Barbados, 8 décembre 2008

Facilitateur : Dr. Leith Dunn  
Université des Antilles, Centre d'études sur les sexospécificités  
et le développement, Mona

# Objectifs d'ensemble

---

Permettre aux gestionnaires des catastrophes de saisir les concepts et instruments essentiels de prise en compte des sexospécificités dans les politiques et programmes de gestion des catastrophes

# Aperçu

---

1. Concepts : Sexe et sexospécificité.
2. Socialisation sexospécifique et acquisition de l'identité.
3. Sexe en tant qu'organisation sociale
4. Instruments et stratégies d'anayse des sexospécifités
5. Prise en compte des sexospécifités

# Qu'est-ce que le sexe ?

---

- Le terme "sexe" renvoie aux **différences biologiques** entre les hommes et les femmes. Elles sont fixes et généralement permanentes, ne variant guère à travers les cultures et les âges.

# Qu'est-ce que la sexospécificité ?

---

- “Sexospécificité” : ce concept renvoie aux différences socialement acquises entre hommes et femmes
- Il explique les différences entre hommes et femmes dans les relations sociales, économiques et politiques.

# Sexe et sexospécificité

---

| SEXE   | SEXOSPÉCIFICITÉ                    |
|--|------------------------------------|
| Fixe et permanent  | Dynamique et souple                |
| Déterminé à la naissance                                     | Construite à travers le temps      |
| Universel<br>(les variations étant déterminés par les gènes) | Peut être spécifique d'une culture |
| Biologiquement défini  | Socialement construite             |
| Normalement deux catégories distinctes (homme et femme)      | Multiples manifestations           |

# Pourquoi la sexospécificité est-elle importante ?

---

1. Elle aide à comprendre comment les expériences des hommes et des femmes sont influencées par des différences telles que l'âge, la classe, la religion, la culture, la situation géographique.
2. Elle met en relief les relations hiérarchiques, les rôles inégaux et les rapports entre les hommes et les femmes et au sein de chaque sexe.
3. Elle met en relief la valeur inégale donnée au travail de la femme.
4. Elle met en relief l'accès inégal des femmes au pouvoir et à la prise de décision, aux ressources, etc. (hommes "supérieurs" et femmes "subordonnées").

# Que sont les rôles et les comportements socialement dévolus ?

---

- Des rôles et des comportements jugés **masculins** et d'autres jugés **féminins** et appropriés aux femmes.
- Il en découle une division sexuelle du travail au foyer et dans la société.

# Quels sont les rôles dévolus par la société aux hommes ?

---

- Reproducteur: faire beaucoup d'enfants.
- Pourvoyeur: gagner de l'argent pour subvenir aux besoins du conjoint, de la famille, des personnes à charge.
- Hypothèse : capable de gagner assez pour subvenir aux besoins de la famille.
- Protecteur – hypothèse : fort, agressif, macho, sans peur, goût du risque.

# Quels sont les rôles dévolus par la société aux femmes ?

---

- **Rôles reproducteurs**
  - S'occuper de la famille (enfants, malades, personnes âgées, infirmes).
  - Nourrir la famille (plantation, cuisine).
  - Responsable de la corvée d'eau (lavage, cuisine, nettoyage, assainissement).
  - Responsable du combustible de cuisson.
- **Rôles producteurs** : Gagner des revenus complétant ceux de l'homme.

# Comment s'apprennent les rôles dévolus aux sexes ?

---

À travers des agents de socialisation :

- Famille.
- École.
- Église.
- Entourage (amis, contemporains).
- Médias (TV, câble, magazines, panneaux d'affichage, bandes dessinées).
- Lois et coutumes.

# Que sont les différences sexospécifiques ?

---

- Les différences sexospécifiques sont les **écarts** et différences qui marquent la vie quotidienne des hommes et des femmes.
- Elles reflètent les différences dans l'accès aux ressources et au pouvoir de décision et à leur contrôle.
- Elles doivent être prises en compte dans les politiques et interventions concernant la gestion des catastrophes.

# Ecarts / différences entre sexes

---

- De nombreuses femmes sont **chefs de famille** et doivent remplir les deux rôles : producteur et reproducteur.
- Les foyers dirigés par des femmes sont plus pauvres, plus nombreux et contiennent plusieurs générations.
- Les foyers dirigés par les hommes sont plus petits et plus "fortunés".

# Différences sexospécifiques

---

- Les emplois à dominante féminine sont moins bien payés, moins protégés par des syndicats, souvent à pires conditions de travail, etc.
- Le travail des femmes hors du foyer est perçu comme une extension du travail au foyer; moins bien évalué (par exemple, infirmière, enseignante, domestique).
- Le rôle reproducteur des femmes (accoucher) les oblige souvent à ne plus pouvoir travailler (par exemple, s'occuper des jeunes enfants).

# Différences sexospécifiques(suite)

---

- En cas de catastrophes, les hommes et les femmes auront des capacités différentes de s'y préparer, d'y faire face et de se relever après.

# Construction sociale de la sexospécificité

---

Comment l'expérience sexospécifique des hommes et des femmes en cas de catastrophe peut être influencée par :

- Race et ethnicité (p. ex., Guyana, Suriname).
- Âge (bébés, enfants, adolescents, jeunes, adultes, personnes âgées).
- Statut socio-économique (revenu bas, moyen, élevé).
- Religion.
- Situation géographique (urbaine, rurale, semi-urbaine, semi-rurale).

# Qu'est-ce que l'analyse des sexospécificités?

---

L'*analyse des sexospécificités* est un **processus** qui aide à évaluer les effets différenciés des politiques et programmes de développement sur des groupes d'hommes et de femmes.

L'analyse sexospécifique des données ventilées par sexe peut guider des interventions favorables à l'égalité et à l'équité entre les sexes (justice).

# Que sont les indicateurs de la condition féminine ?

---

- Des instruments utilisés pour **mesurer les résultats et les retombées** des politiques et programmes de développement, ainsi que des stratégies de promotion de l'égalité et de l'équité entre les sexes.
- Les indicateurs peuvent être **quantitatifs** (chiffres) ou **qualitatifs** (changement d'attitudes, de valeurs).

# Indicateurs de la condition féminine

---

- De bons indicateurs de la condition féminine sont SMART:
  1. **S**pécifiques.
  2. **M**esurables.
  3. **A**tribuables.
  4. **R**éalistes
  5. **T**emporairement limités.

[http://www.apcwomen.org/gem/gem\\_tool/phase1/step4.htm#indicators](http://www.apcwomen.org/gem/gem_tool/phase1/step4.htm#indicators)

# Indicateurs de la condition féminine

---

Les indicateurs de la condition féminine peuvent être :

- **Ventilés par sexe**
  - Par exemple, % hommes/femmes pauvres; % hommes/femmes sans logis après un cyclone ou % de décès hommes/femmes.
- **Sexospécifiques**
  - Par exemple, nombre de femmes enceintes et donnant le sein dans les refuges.
- **Implicitement genrés**
  - Par exemple, des femmes pauvres chefs de famille ont probablement moins d'argent pour des réparations.

# Prise en compte des sexospécificités

---

La prise en compte des sexospécificités vise à promouvoir l'égalité et l'équité entre les sexes.

Prise en compte des sexospécificités :

1. Stratégie et procédés utilisant l'analyse sexospécifique pour produire des statistiques et indicateurs de la condition féminine à même de guider des programmes et politiques de développement.
2. Reconnaissance que les expériences sociales, économiques et politiques différentes des hommes et des femmes doivent être intégrées dans la conception, la mise en place, le suivi et l'évaluation des politiques de développement afin de garantir des **résultats justes** pour les deux sexes.

# Prise en compte des sexospécificités

---

La prise en compte des sexospécificités repose sur les présupposés suivants :

1. Toute politique et activité a une perspective ou des implications sexospécifiques.
2. L'analyse sexospécifique améliore l'efficacité des politiques et programmes.
3. Les besoins et droits de toutes les parties prenantes sont envisagés.

# Liste de contrôle de la prise en compte des sexospécificités

---

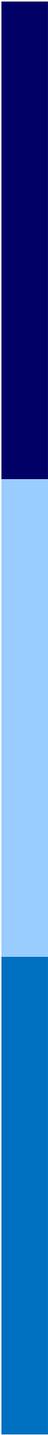
La prise en compte des sexospécificités repose sur les questions suivantes :

1. Quelles parties prenantes bénéficieront d'une politique ou d'un programme ?
2. Quelle sorte de consultations faut-il mettre en place et auprès de quels groupes ?
3. Quelles sont les retombées prévues (positives et négatives) de la politique ou du programme sur chaque groupe de parties prenantes ?

# Sexospécificités dans la politique et la programmation

---

1. Identifier la question ou le problème.
2. Définir les résultats souhaités/escomptés.
3. Mener une recherche; collecter des données ventilées par sexe.
4. Mener une analyse sexospécifique des résultats.
5. Mettre au point et analyser des options.
6. Faire des recommandations.
7. Faire connaître la politique.
8. Évaluer les retombées.



MERCI À VOUS !

---