

ATELIER #DEFIEAU2030 : DE L'EAU POUR DEMAIN ! 15 MARS 2017

QUELLES PISTES D'AVENIR POUR L'EAU A
L'AUNE DES OBJECTIFS DE
DEVELOPPEMENT DURABLE 2015-2030?

LES ENSEIGNEMENTS
DE CETTE REFLEXION
CITOYENNE PAR LE
PARTENARIAT
FRANÇAIS POUR L'EAU

#DefiEau2030 : de l'eau pour demain !

DE 8H30 À 14H

Dans les locaux d'Eurogroup Consulting
au 22ème étage



A l'occasion de la Journée Mondiale de l'Eau et de ses 10 ans, le Partenariat Français pour l'Eau, plateforme des professionnels publics et privés français de l'eau, et le Ministère de l'Environnement, de l'Energie et de la Mer ont co-organisé le 15 mars 2017 un atelier sur l'eau réunissant des réalisateurs, des journalistes, des étudiants, des auteurs de science-fiction et des experts de l'eau.

Durant une matinée, citoyens et experts ont relevé ensemble 7 défis pour l'eau en lien avec l'Agenda 2030 des Nations unies, la feuille de route universelle du développement durable qui comporte 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) dont un Objectif spécifique Eau que devront appliquer tous les pays d'ici 2030.

LE CONCEPT

Le public présent était riche et divers, déjà familier des sujets « eau » et porteur d'approches différentes. La réflexion de cette matinée a mis en évidence un regard frais et engagé. Le monde de l'eau est sorti de son aquarium!



7 DEFIS A RELEVIER!

Eau potable pour tous	Assainissement et hygiène
Lutte contre la pollution de l'eau	Gestion et partage durable de l'eau
Préservation de la biodiversité aquatique	Risques naturels liés à l'eau
Acteurs et outils	



Au cours de la matinée, les participants ont été répartis autour de 7 table défis (eau potable pour tous, hygiène et assainissement, lutte contre la pollution de l'eau, gestion et partage durable de l'eau, préservation de la biodiversité aquatique, les risques naturels liés à l'eau, les acteurs et les outils de l'Agenda 2030) pour réfléchir aux enjeux de l'eau, proposer des solutions, imaginer le scénario catastrophe d'un monde où les ODD n'auraient pas été appliqués et analyser un cas d'étude concret. La parole a été donnée en priorité aux participants non membres du PFE pour favoriser l'émergence d'idées nouvelles.

LES RESULTATS

5 SOLUTIONS INNOVANTES IDENTIFIÉES PENDANT L'ATELIER



Participation citoyenne

Le citoyen devient lanceur d'alerte pour lutter contre la pollution de l'eau. Muni de son smartphone, il identifie les pollutions des rivières et lacs qui l'entourent et les référence au sein d'une plateforme collaborative open source, déclenchant une action des autorités.

Economie circulaire

Les résidus fécaux provenant des stations d'épuration (boues de vidange) sont une source d'énergie insoupçonnée aujourd'hui largement sous exploitée. Récupérées, ces boues de vidange peuvent en effet connaître une nouvelle vie en produisant du biogaz, devenant ainsi une piste d'énergie durable pour l'avenir.

Responsabilisation des acteurs

L'eau est précieuse et mérite une prise de conscience de sa valeur. Ici, le pollueur est producteur de solutions, il doit effectuer des travaux d'intérêt général en lien avec la protection des ressources en eau pour compenser son action nocive.

Penser l'eau comme un patrimoine commun

Le sujet du partage de l'eau est un sujet brûlant qui peut dans certaines parties du monde, provoquer des guerres et des migrations. Penser l'eau comme un patrimoine commun c'est permettre aux citoyens de redécouvrir et célébrer le fleuve ou la rivière qui les unit, au moyen d'une fête annuelle, de la réalisation de documentaires et l'organisation de conférences.

Ré-végétaliser la ville

La nature revient dans la ville avec la mise en place de jardins urbains sur les toitures permettant d'une part une meilleure infiltration des eaux, ce qui réduit le risque d'inondations et d'autre part de lutter contre les îlots de chaleur.

LES RECOMMANDATIONS ISSUES DES TABLE-DÉFIS

Les participants se sont accordés pour rappeler que les pressions sur les ressources sont nombreuses : explosion démographique, urbanisation, changement climatique, crises politiques etc. Dans ce contexte, il est urgent de répartir l'eau de manière équitable et priorisée entre les différents usages (eau domestique, agriculture, industrie, énergie etc.) en favorisant la mise en place d'une gestion intégrée des ressources en eau, par tous et pour tous, et le partage des savoirs, en s'assurant de la coresponsabilité des pays concernés par la même ressource.

La restitution des résultats des différentes tables a permis l'émergence de plusieurs grands axes de réflexions et champs de solutions :

TRANSVERSALITÉ DE L'AGENDA 2030, VARIÉTÉ ET COMPLEXITÉ DES SOLUTIONS

On oublie encore trop souvent les enjeux transversaux et les interrelations entre les 17 ODD. Or il est indispensable de prendre en compte ces interrelations ainsi que la complexité des enjeux et l'importance de construire des solutions au niveau de chaque pays. *Une solution est toujours unique et adaptée à son contexte.*

- | | | |
|---|---|--|
| A | * | Prendre en compte les interrelations |
| G | * | Penser local et non global, s'appuyer sur les savoirs et réseaux locaux |
| I | * | Utiliser tout le spectre de solutions (infrastructures et technologies, solutions fondées sur la nature, solutions institutionnelles y compris régulations etc.) |
| R | | |

PRISE DE CONSCIENCE, SENSIBILISATION

Bien que l'on note d'énormes progrès de sensibilisation de la nouvelle génération, il est nécessaire de renforcer la prise de conscience de tous les acteurs (Etats, société civile, citoyens) afin de favoriser les changements de comportements. *La sensibilisation pourra concerner les tarifs des services d'eau, les bénéfices d'une agriculture non polluante, la santé publique, la valeur de la nature etc.*

- | | | |
|---|---|--|
| A | * | Sensibiliser l'ensemble des acteurs |
| G | * | Utiliser des outils adaptés en fonction de la cible, s'adresser en particulier aux plus jeunes par exemple à travers la science fiction, les bandes dessinées etc. |
| I | | |
| R | | |

EDUCATION, FORMATION ET TRANSFERT DE COMPÉTENCES

L'éducation, la formation, le renforcement des capacités et le transfert de compétences sont des enjeux clés identifiés par la totalité des table-défis *pour que les populations soient actrices des décisions et de leur mise en œuvre.*

A
G
I
R

- * **Éduquer les populations à risques, former les citoyens**
- * **Renforcer les capacités des acteurs à tous les niveaux, encourager la formation continue**
- * **Communiquer sur les réussites, le concret, favoriser les partages d'expériences**
- * **Favoriser les échanges entre acteurs locaux et internationaux pour élaborer de nouvelles méthodologies ou approches**



GOVERNANCE MULTI-ACTEURS, CONCERTATION ET IMPLICATION DES CITOYENS

Le renforcement de la gouvernance et la coordination multi-acteurs à tous les niveaux est une étape clé pour la mise en œuvre des ODD. *Or les processus de concertation, de dialogue et de négociation tendent encore à être négligés.*

A
G
I
R

- * **Mettre en place des espaces de concertation multi-acteurs**
- * **Renforcer la mise en réseau, par exemple des villes**
- * **Réfléchir aux modes de gestion en amont et définir les responsabilités de chacun de manière claire**

VOLONTÉ POLITIQUE ET RESPONSABILISATION DES ACTEURS

Le manque de volonté des décideurs politiques et la tendance à réfléchir à court terme ainsi que les difficultés à prioriser ont été identifiés comme des freins majeurs à la mise en œuvre des ODD. Il est nécessaire de responsabiliser l'ensemble des acteurs en développant des outils spécifiques et en facilitant la mobilisation de l'ensemble des individus dans la sphère politique.

A
G
I
R

- * **Responsabiliser les acteurs, notamment politiques et économiques**
- * **Redonner le pouvoir aux individus, faire que les usagers de l'eau deviennent producteurs de solutions**
- * **Mettre en place des mesures incitatives**

ACQUISITION ET PARTAGE DES CONNAISSANCES

L'acquisition et le partage des données est un enjeu crucial pour assurer le suivi des projets et pour mieux anticiper les évolutions, y compris les impacts des changements globaux sur les ressources en eau dont le dérèglement climatique. *Trop souvent encore les informations ne circulent pas vers les personnes concernées.*

A
G
I
R

- * **Favoriser l'acquisition des données ainsi que le décloisonnement et le partage des informations**
- * **Développer les modèles de prévision climatique et les systèmes d'alerte précoce pour renforcer la résilience face aux risques liés à l'eau**
- * **Acquérir des données et développer des indicateurs pour mesurer les progrès**



FINANCEMENTS APPROPRIÉS

L'importance des enjeux liés à la disponibilité des ressources financières, aux coûts des mesures à mettre en place et à l'allocation des fonds a été rappelée par certaines table-défis.

A
G
I
R

- * **Renforcer les modes de financement et en développer de nouveaux**
- * **Renforcer le suivi et l'efficacité de l'aide**
- * **S'assurer d'une gestion financière transparente et contrôlée des projets**

INNOVATION, RECHERCHE

Si les enjeux liés à l'innovation et la recherche ont été moins souvent cités par les participants, quelques recommandations à ce sujet ont malgré tout émergé.

A
G
I
R

- * **Financer la recherche**
- * **Favoriser l'émergence d'innovations sociales et économiques, notamment en encourageant et soutenant les jeunes innovateurs**

QUELLES SUITES POUR LE PARTENARIAT FRANÇAIS POUR L'EAU ?

Le format innovant et dynamique de cet atelier a été apprécié par l'ensemble des participants. Il a permis des échanges riches et l'émergence de recommandations qui seront incluses dans les différents chantiers en cours et à venir du PFE.

Les efforts fait pour associer différents générations autour de la table, s'assurer de l'égalité des genres et s'ouvrir à des acteurs avec lesquels le PFE n'est pas habitué à travailler habituellement (auteurs de science-fiction, réalisateurs etc.) seront réitérés dans les futurs évènements portés par le PFE.

Cet atelier a permis de relancer la dynamique d'inclusion des étudiants et jeunes professionnels au sein du PFE. Plusieurs mesures ont d'ores et déjà été prises pour mieux les intégrer dans les collèges et la gouvernance du PFE (tarif d'adhésion spécifique, représentation au Conseil d'Administration) et une stratégie « jeunesse » est en cours de rédaction, pour mieux associer les nouvelles générations dans les activités du PFE et faciliter leur insertion dans la communauté internationale de l'eau.

Le PFE continuera également ses actions avec le monde de l'image et de l'information. Un projet de film sera prochainement examiné avec la Société Européenne des Réalisateur pour l'Environnement afin de sensibiliser aux enjeux de l'eau. Ce film pourra être présenté lors des grands rendez-vous internationaux à venir (Forum Mondial de l'Eau, COP23, etc).

Un temps de formation sera aussi dirigé vers les journalistes, en particulier sur le thème eau et climat à l'approche de la prochaine COP23 qui se déroulera à Bonn du 6 au 17 novembre 2017.



**RETROUVEZ LES RÉSULTATS DÉTAILLÉS
DES DIFFÉRENTES TABLES-DÉFIS, LE
DOSSIER DE PRESSE, LES PHOTOS ET
LA VIDÉO DE L'ATELIER SUR LE SITE IN-
TERNET DU PFE**

**[HTTP://WWW.PARTENARIAT-
FRANCAIS-EAU.FR/ATELIER-
DEFIEAU2030-DE-LEAU-POUR-
DEMAIN/](http://www.partenariat-francais-eau.fr/atelier-defieau2030-de-leau-pour-demain/)**

**#DefiEau2030 :
de l'eau pour demain !**

DE 8H30 À 14H
Dans les locaux d'Eurogroup Consulting
au 22ème étage

En partenariat avec: