

BULLETIN DE COMMANDE

Je souhaite recevoir exemplaire(s) de l'ouvrage

Collection Raisons éducatives

**Former envers
et contre le genre**

Isabelle Collet & Caroline Dayer (ÉDS)

Nom : Prénom :

Adresse :

.....

Date : Signature :

Commande au moyen de ce formulaire ou sur
<http://www.unige.ch/fapse/publications-ssed>

Prix : CHF 40.- | EUR 34.-

+ frais de port : Suisse CHF 3.- | Europe EUR 4.- | Autres pays EUR 10.-

► Paiement en Suisse :

- par bulletin de versement postal joint à la facture lors de l'envoi
- par carte bancaire selon la procédure indiquée sur le site web

► Paiement à l'étranger :

- par carte bancaire selon la procédure indiquée sur le site web
- par virement bancaire selon les références indiquées sur la facture

Catalogue complet et commande sur
<http://www.unige.ch/fapse/publications-ssed>

Adresse Université de Genève, FPSE, Publications SSED
40, boulevard du Pont-d'Arve, CH - 1211 Genève 4
Courriel publications-ssed-infos@unige.ch

ISABELLE COLLET,
CAROLINE DAYER (ÉDS)

Former envers et contre le genre

Introduction
Que nous apprend le genre ? Enjeux et paradoxes de l'éducation-formation
Caroline Dayer & Isabelle Collet

LE GENRE : ÉMERGENCE ET USAGES DANS LES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION-FORMATION

Dans le genre gênant. Politiques d'un concept
Eric Fassin

Construction des savoirs et socialisation genrées. Une épistémologie du plafond ?
Caroline Dayer

Les enseignant-e-s romand-e-s face au genre : pratiques, savoirs et expérience
Farina Fassa

SE CONSTRUIRE DANS UNE SOCIÉTÉ GENRÉE

Angela Davis : la formation d'une philosophie féministe radicale, au croisement des oppressions de classe, de race et de sexe
Nassira Hedjerassi

Corps et genre : analyse historique de manuels suisses d'éducation physique
Véronique Czaka

Rire et humour dans la classe : des stratégies genrées de résistance et de domination
Isabelle Collet

« Le bon corps au bon endroit ». Incorporation des normes de genre en formation professionnelle en alternance
Nadia Lammara

LES PARADOXES DE L'ÉDUCATION-FORMATION

Les origines du scoutisme et son implantation à Genève : entre « nature de l'enfant » et intérêts des élites
Anne-Françoise Praz & Christian Schiess

Des enseignant-e-s face aux injures homophobes à l'école primaire
Gaël Pasquier

Sous la dynamique non verbale des interactions didactiques, « l'impensable du genre » : analyse en classe d'éducation physique
Martine Vinson & Chantal Amade-Escot

La perspective de genre en didactique de l'histoire. Quelques initiatives d'enseignant-e-s
Valérie Opeïrol

Postface

Les recherches sur le genre en éducation : un bel avenir ?

Nicole Mosconi

FORMER ENVERS ET CONTRE LE GENRE

De l'école à l'université, de l'éducation informelle à la socialisation professionnelle, des pratiques des enseignant-e-s aux questions de didactique, des auteur-e-s se penchent sur les enjeux et paradoxes genrés qui s'en dégagent.

Les débats qui émergent régulièrement autour des questions de genre, en particulier en éducation-formation, véhiculent les questions épistémologiques, théoriques, politiques et sociétales que celui-ci cristallise. Cet ouvrage propose de prendre de la distance par rapport aux positionnements idéologiques et de faire un point scientifique sur ce que le genre signifie et sur la façon dont il travaille le domaine de l'éducation-formation.

Mettant en perspective sexisme et hétérosexisme, racisme et classisme, les travaux empiriques centrés sur le genre portent autant sur l'analyse des injonctions et de leur incorporation que sur la manière dont les personnes les remettent en cause et les dépassent.

Ces aspects sont appréhendés sur la base de recherches dont la diversité se déploie à travers les objets d'étude et les terrains d'investigation, les démarches méthodologiques et les ancrages disciplinaires.

Isabelle Collet est maître d'enseignement et de recherche dans le Groupe relations interculturelles et formation des enseignants – Genre et éducation (Grife-GE) de l'Université de Genève.

Caroline Dayer est enseignante et chercheuse à la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève.